

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Этнопсихология»
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): Общий профиль
Квалификация: бакалавр

Цель и задачи изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов целостных и систематизированных знаний в области этнопсихологии, и на этой основе подготовить к деятельности в условиях постоянного межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни. Задачи дисциплины: - повышение компетентности студентов в области этнической психологии и на этой основе их подготовка к деятельности в условиях постоянного межкультурного взаимодействия во всех сферах жизни; - ознакомление студентов с общими этнопсихологическими понятиями и наиболее известными концепциями как междисциплинарной отраслью современного знания; - ознакомление студентов с наиболее актуальными проблемами исследований в области этнической психологии: проблемами этноса и нации; проблемами психического состава этноса; - формирование междисциплинарных связей как внутри дисциплин психологического цикла, так и в общей гуманитарной подготовке психологов
Место дисциплины в учебном плане	Б1.О.26
Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов	3/108
Семестр	5
Формируемые компетенции	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии УК-5. способен к реализации психодиагностических программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: (ОПК-1) критерии научного знания при анализе литературы, естественнонаучные и социогуманитарные методы науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной науки, методологические подходы и принципы научного исследования. (УК-5) психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов; психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и

	сообщества; принципы организации учебно-воспитательного процесса; Уметь: (ОПК-1) применять естественнонаучные и социогуманитарные методы науки. (УК-5) анализировать психологические теории возникновения и развития психики в процессе эволюции; прогнозировать изменения и динамику уровня развития и функционирования различных составляющих психики в норме и при психических отклонениях; профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; Владеть: (ОПК-1) основными теориями и концепциями отечественной и зарубежной науки, методологическими подходами и принципами научного исследования (УК-5) основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; приемами подготовки и проведения лабораторно- практических занятий.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Этническая психология как наука. Предмет и методы этнической психологии. Тема: Этническая психология как наука. Предмет и методы этнической психологии. / Лекция/. Тема: Особенности межэтнических конфликтов. // Практическое занятие // Межэтнический конфликт как стадия межэтнической напряженности. /Самостоятельная работа/ Тема: Сущность и содержание этнического конфликта. Причины и факторы, влияющие на возникновение этнических конфликтов. /Лекция Тема: Основные понятия этнической и кросс-культурной психологии. Этнос. Этническое самосознание. Этническая идентичность. Этноцентризм. Этнический конфликт. / Практическое занятие - круглый стол // Тема:Концепция происхождения этносов у Л.Н. Гумилева. Этнос как система, развивающаяся в историческом времени. Самостоятельная работа/ Тема:Основные школы и направления этнической психологии в западной науке. Теоретические подходы к исследованию этнопсихологических явлений, сложившихся в отечественной науке. // Лекция// Тема: Развитие этнопсихологических взглядов в России и за рубежом. Истоки зарождения этнопсихологических знаний и особенности ее зарождения в России. /Практическое задание Тема: Особенности маргинального статуса. Маргинальный статус человека. /Самостоятельная работа/ Причины возникновения маргинальной этнической группы./Лекция/ Тема: Основные этнические и культурологические особенности нации. Этнические процессы. // Практическое занятие // Раздел 2. Социально-психологическая сущность понятий этнос и нация. /Самостоятельная работа/ Тема: Сущность структура и своеобразие психологии нация. //Лекция-дискуссия// Тема: Этноцентризм как центральная категория сравнения// Практическое занятие// . Этноцентризм как структура менталитета. /Самостоятельная работа/ Тема:Проблемы этнической социализации. Понятие социализации. Онтогенез и культура. Инкультурация. Культурная трансмиссия. Этнография детства. Кросс-культурные исследования детства. ./лекция/

	Тема: Механизмы функционирования и проявления этнических феноменов//Практическое занятие // Тема: Психологические признаки этноса. Психологические особенности представителей следующих этносов: американцы, англичане, немцы, французы, испанцы, итальянцы, финны, греки, арабы, японцы, китайцы. /Самостоятельная работа/ Раздел 2. Личность в контексте этнопсихологических проблем. Тема:Проблемы общения в контексте этнической психологии. Факторы общения и культура. Ценности. Нормы. Правила. Роли. //Лекция/ Личность в контексте этнопсихологических проблем. //Практическая работа// Тема: Личность в контексте этнопсихологических проблем. Концепция базовой и модальной личности. /Самостоятельная работа/ Тема: Особенности национального характера русского народа и народов Северного Кавказа. //Лекция// Сходства и различия в психологических особенностях, культурных привычках, стереотипах поведения. / Практическое занятие//. Тема: Культурная вариативность поведения. Универсальные и культурно-специфические аспекты социального поведения. Регулятивная функция культуры. Индивидуализм и коллективизм. Вина и стыд как механизмы социального контроля и их этническая вариативность. /Самостоятельная работа/ Тема:Психологические особенности межэтнических отношений. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Межэтнические отношения и когнитивные процессы. //Лекция- // Тема: Социальная каузальная атрибуция. Психология этнических миграций. Адаптация к новой культурной среде. /Практическая работа Тема:Особенности национального характера народов ближнего и дальнего зарубежья. Психологические особенности, культурные привычки, стереотипы/Самостоятельная работа/
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, тесты, самостоятельная работа.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

- Бородина, Н. В.** Этнопсихология: учебное пособие / Н. В. Бородина; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2018. - 162 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147707> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 2. Крысько, В. Г.** Психология межнациональных отношений: курс лекций / В.Г. Крысько. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 228 с. - ISBN 978-5-16-102516-1. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/950800> (дата обращения: 11.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
- 3. Этническая психология:** учебник / под редакцией П. Н. Ермакова, В. И.Пищик. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 317 с. - ISBN 978-5-16-105978-4. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1081626> (дата обращения: 10.02.2020).- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

б) дополнительная учебная литература

- 1. Тесля, С. Н.** Этнопсихология: учебное пособие / С. Н. Тесля; Сочинский государственный университет. - Сочи: СГУ, 2017. - 130 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/147709> (дата обращения: 18.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
- 2. Этнопсихология:** учебное пособие в схемах / автор-составитель В. Л. Цветков, А. В. Соловьева. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 119 с. - ISBN 978-5-238-02547-6.

- URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/891122> (дата обращения: 10.02.2020). -
Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

в) ресурсы Интернет

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –<http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

Форма промежуточной аттестации	зачет.
Разработчик	Биджиев А. С-М.